



DIGIVID

Digital Competences Unleashed:
Education and Training of Digital
Competencies in the Era of COVID-19

EINLADUNG ZUM MULTIPLIER EVENT

am **20.04.2023**

von **13:00 Uhr - 19:00 Uhr**

Ort: TU Dresden, HSZ Hörsaalzentrum, Bergstr. 64, Raum 208

Programm

- 13:00 Uhr - 14:30 Uhr:** Begrüßung und Einführung Arbeitskreis „Digitalisierung und Medienbildung“
- Prof. Dr. Thomas Köhler: Projekt DIGIVID
 - Prof. Dr. Sebastian Schorcht: Digitale Drehtür
 - Sandra Härtel; Einsatz branchenspezifischer Software in Seminaren der EuH
 - Dr. Kerstin Koch: Digitale Häppchen 2023
 - Dagmar Oertel: Vorstellung Medienlabor des ZLSB
 - Prof. Dr. Jan-René Schluchter: Lehre in den vergangenen Semestern
- 14:30 Uhr - 15:00 Uhr:** Diskussionsrunde zum Projekt DIGIVID
- 15:00 Uhr - 16:00 Uhr:** Hands on Session
- 16:00 Uhr - 16:15 Uhr:** Kaffeepause
- 16:15 Uhr - 17:15 Uhr:** Diskussion über die Nutzung des Moduls für die Medienerziehung
- 17:30 - 19:00 Uhr:** Austausch bei gemeinsamem Abendessen (Catering mit Fingerfood)

Informationen über das Projekt:

<https://digivid.isds.tugraz.at/>

Kontakt Projektleitung:

Dipl.-Ing. Dr. Angela Fessl
afessl@tugraz.at

Institute of Interactive Systems and Data Science
Research Group: Working, Learning and Technology
Graz University of Technology



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





DIGIVID

Digital Competences Unleashed:
Education and Training of Digital
Competencies in the Era of COVID-19

Das **DIGIVIDget** ist ein **digitales, browserbasiertes Tool**, das Studierende im Lehramt, Trainer*innen sowie Lehrkräfte durch den Erwerb und die Weiterentwicklung ihrer **digitalen Kernkompetenzen** dabei unterstützen soll, ihre **(inklusive) Online-Lehre zu verbessern**. Es wurde in Kooperation mit der Uni Graz, der TU Graz, der TU Dresden sowie der Norwegian University of Science and Technology im Rahmen des DIGIVID-Projektes entwickelt. Das Curriculum basiert auf den DigComp 2.1 sowie DigCompEdu-Leitfäden.

Grundsätzlich können dabei alle Inhalte für alle Zielgruppen relevant sein. Die Themen müssen nicht konsekutiv bearbeitet werden - die Auswahl kann individuell erfolgen und ist jeweils vom **persönlichen Wissensstand** bzw. **Kompetenzniveau** abhängig. Im Folgenden finden Sie eine beispielhafte Beschreibung dessen, wie die jeweilige Nutzer*innengruppe das Tool für sich verwenden kann.

1. Das DIGIVIDget für Studierende im Lehramt

Lehramtsstudierende können das DIGIVIDget zum einen dazu nutzen, um ihre digitalen Kernkompetenzen zu überprüfen bzw. zu stärken. In Modul 1 und Modul 2 finden Sie z.B. Lernziele, die über **Privatsphäre und Datenschutz** informieren. Außerdem finden Sie in Modul 3 zahlreiche Anregungen für Tools, die Sie für das **Gestalten digitaler Materialien** verwenden können. Dort sind auch zahlreiche **Aufzählungen von Webseiten und Programmen speziell für Lehrkräfte**, die Ihnen im Referendariat und später im Beruf behilflich sein könnten. In Modul 2 und 3 finden Sie jeweils das Thema „**Inklusive Bildung**“ mit Informationen dazu, wie Sie auch digitale Lehre inklusiv, also für eine möglichst große Bandbreite von Schüler*innen mit unterschiedlichen Fähigkeiten, gestalten können.

2. Das DIGIVIDget für Trainer*innen/Multiplikator*innen

Trainer*innen und Multiplikator*innen können das DIGIVIDget-Curriculum dafür nutzen, mögliche Lücken in Ihren eigenen digitalen Kompetenzen zu schließen, aber vor allem auch, um sich Anregungen für Ihren eigenen Lehrplan zu holen. In Modul 2 finden Sie beispielsweise Informationen zu **Urheberrecht und Lizenzen** bei Unterrichtsmaterial, in Modul 3 finden sie Aufzählungen von **Programmen und Anwendungen**, die sich für die Erstellung von digitalen Lehrmaterialien anbieten. Wenn Sie sich speziell für das Thema Inklusion und digitale Barrierefreiheit interessieren, finden Sie alle entsprechenden Lerninhalte aus den Modulen 2 und 3 im Themenschwerpunkt „**Inklusive Bildung und Barrierefreiheit**“ gesammelt.

3. Das DIGIVIDget für Lehrkräfte und Quereinsteiger*innen

Je nach individuellem Wissensstand können Lehrkräfte und Quereinsteiger*innen das DIGIVIDget nutzen, um digitale Kernkompetenzen aufzubauen und diese zu stärken. Wenn Sie bisher noch keine oder wenig Erfahrung in digitaler Lehre sammeln konnten, finden sie z.B. im Modul 1 hilfreiche Informationen zu den **Grundlagen von Browsern, Suchmaschinen** und hilfreichen **Suchoperatoren und -methoden**. Dort erhalten Sie außerdem eine **Einführung** sowohl in **Text- und Bildbearbeitungsprogramme**, als auch in **Kommunikationswerkzeuge** wie Skype, Microsoft Teams und Google Drive. Wenn Sie Ihre Kenntnisse zu unter Kindern und Jugendlichen extrem beliebten **digitalen Phänomenen** wie Instagram, TikTok & Co. erweitern wollen, empfiehlt sich das Modul 2. Ein ganzes Thema ist z.B. auch **Open Educational Resources** und der **Inklusiven Bildung** gewidmet.

Informationen über das Projekt:
<https://digivid.isds.tugraz.at/>